

WYMOGI DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI, w tym zachowania niedozwolone

§1. Graficzne przedstawienie standardów ochrony małoletnich



§2. Kodeks empatii i życzliwości przedszkolaka

1. Staram się zrozumieć uczucia innych – próbuję zastanowić się jak czują się inni, współczuję, gdy są smutni lub mają jakieś trudności.
2. Uczę się być cierpliwy – wtedy gdy, idzie coś nie tak. Nie wszyscy uczymy się w tym samym tempie.
3. Jestem życzliwy i uprzejmy – wówczas sprawiam, że życie ludzi wokół mnie jest lepsze i łatwiejsze.
4. Potrafię przeproszać i wybaczać – jeśli zrobię coś nieodpowiedniego przeproszam i staram się to naprawić. Wybaczam także innym, gdy popełnią błąd.
5. Uczę się rozwiązywać konflikty – kiedy pojawiają się problemy próbuję rozmawiać i go rozwiązywać bez przemocy.
6. Uważnie słucham innych – kiedy ktoś do mnie mówi słucham z zainteresowaniem.
7. Nie krzywdzę innych – pamiętam, że nie wolno nikogo krzywdzić fizycznie, psychicznie ani emocjonalnie.
8. Uczę się współpracować z innymi - w zabawie, w zadaniach, aby osiągnąć wspólne cele.

§3. Kodeks relacji rówieśniczych uczniów

1. Bezpieczeństwo fizyczne:
 - 1) nie biegam ani nie hałasuję na korytarzu szkolnym i w salach lekcyjnych;
 - 2) nie przywłaszczam sobie oraz nie niszczę mienia szkolnego i własności innych osób (nie zabieram bez wyraźnego przyzwolenia przedmiotów należących do rówieśników, z wyposażenia sali lekcyjnych oraz innych pomieszczeń szkolnych, korzystam z nich zgodnie z ich przeznaczeniem, nie przesuwam siedzeń umieszczonych na korytarzach szkolnych, nie wchodzę do szatni innych klas);
 - 3) podczas przerw nie przybywam w szatniach oraz miejscach niedozwolonych;
 - 4) nie dopuszczam się przemocy fizycznej (nie biję, nie popycham, nie szarpie, nie krzyczę, nie ograniczam innym swobody ruchu, nie szcypię, nie ciągnę za włosy);
 - 5) nie naruszam sfery osobistej/intymnej rówieśnika (nie dotykam drugiej osoby w miejscach intymnych, nie naruszam strefy komfortu rówieśnika; nie zmuszam innych do oglądania/słuchania treści o charakterze seksualnym);
 - 6) nie przynoszę do szkoły przedmiotów niebezpiecznych i niedozwolonych;
 - 7) przestrzegam regulaminu *Pokoju Ciszy* i *Pokoju Gier*.
2. Bezpieczeństwo psychiczne:
 - 1) mam prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do bycia wysłuchanym oraz do wyrażania własnego zdania;
 - 2) nie odrzucam ani nie oceniam innych osób ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności;
 - 3) nie wyzywam innych osób oraz nie używam wulgarnych słów;
 - 4) nie wykorzystuję wobec innych władzy lub przewagi fizycznej (nie nękam, nie hejtuję, nie ośmieszam, nie stalkuję, nie upokarzam, nie zawstydzam, nie zastraszam, nie przymuszam, nie kieruję gróźb, nie stosuję manipulacji wobec rówieśników);
 - 5) nie robię zdjęć i nagrań z wizerunkiem uczniów z naszej szkoły bez ich zgody; nie umieszczam ich zdjęć/nagrań w przestrzeni internetowej, nie namawiam do robienia zdjęć, na których jest się nago lub które naruszają godność osobistą drugiego człowieka;
 - 6) konflikty rozwiązuję na drodze rozmowy, jeśli trzeba z pomocą osoby dorosłej (wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora); odwołuję się do mediacji w sytuacjach trudnych;

3. Formy reagowania na nieprzestrzeganie wyżej wymienionych zachowań:

- 1) zgłaszam niebezpieczne lub niewłaściwe zachowanie osobie dorosłej (nauczycielowi, wychowawcy, pedagogowi, psychologowi, dyrekcji);
- 2) podaję osobie poszkodowanej pomocną dłoń.

*Kodeks został opracowany przez Samorząd Uczniowski
pod opieką p. Agaty Wilczyńskiej i p. Agnieszki Wyrąbkiewicz*

dnia 27.02.2024 r.